PERFORMANS GÖREVİ RAPORU

İki Kategorik Değişken Arasındaki İlişkinin Araştırılması

Hazırlayan: [Adınız Soyadınız]
Sınıf / No: [Bilgileriniz]
Ders: Matematik / İstatistik
Tarih: [Tarih]

---

1. ARAŞTIRMANIN AMACI

Bu araştırmada, iki kategorik değişken arasında anlamlı bir ilişki olup olmadığını incelemek amaçlanmıştır. Seçilen değişkenler:

Değişken	Tür	Kategoriler
Cinsiyet	Bağımsız Değişken	Kadın, Erkek
Düzenli Kitap Okuma Alışkanlığı	Bağımlı Değişken	Evet, Hayır

Araştırma sorusu: **"Cinsiyet ile düzenli kitap okuma alışkanlığı arasında bir ilişki var mıdır?"**

---

2. İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ (ADIMLAR)

Adım	Yapılan İşlem	Açıklama
1	Problemin Belirlenmesi	Cinsiyet ve kitap okuma alışkanlığı arasındaki ilişki araştırılacak.
2	Veri Toplama	Sınıftan 30 kişiye anket uygulandı.
3	Verilerin Düzenlenmesi	Veriler çapraz tablo haline getirildi.
4	Verilerin Analizi	Yüzde ve oran hesaplamaları yapıldı.
5	Yorumlama ve Sonuç	İlişki değerlendirildi ve raporlaştırıldı.

---

3. VERİ TOPLAMA ARACI (ANKET)

ANKET SORULARI:

1. Cinsiyetiniz nedir?
   ( ) Kadın ( ) Erkek
2. Düzenli olarak kitap okur musunuz? (Haftada en az 1 kitap)
   ( ) Evet ( ) Hayır

Örneklem Büyüklüğü: 30 kişi (15 kadın, 15 erkek)

---

4. HAM VERİLER (KODLANMIŞ)

Kişi No	Cinsiyet	Kitap Okuma
1	Kadın	Evet
2	Erkek	Hayır
3	Kadın	Evet
4	Kadın	Hayır
5	Erkek	Hayır
6	Kadın	Evet
7	Erkek	Evet
8	Kadın	Evet
9	Erkek	Hayır
10	Kadın	Evet
...	...	...
30	Erkek	Hayır

(Tam veriler analiz tablosunda özetlenmiştir.)

---

5. ÇAPRAZ TABLO (KONTENJANS TABLOSU)

	Kitap Okur (Evet)	Kitap Okumaz (Hayır)	Toplam
Kadın	10	5	15
Erkek	4	11	15
Toplam	14	16	30

---

6. YÜZDE VE ORAN ANALİZİ

Satır Yüzdeleri (Cinsiyete Göre)

	Kitap Okur (Evet)	Kitap Okumaz (Hayır)	Toplam
Kadın	%66,7	%33,3	%100
Erkek	%26,7	%73,3	%100

Sütun Yüzdeleri (Okuma Durumuna Göre)

	Kadın	Erkek	Toplam
Kitap Okur (Evet)	%71,4	%28,6	%100
Kitap Okumaz (Hayır)	%31,3	%68,7	%100

---

7. İLİŞKİ ANALİZİ VE YORUM

Karşılaştırmalı Değerlendirme:

- Kadınların **%66,7'si** düzenli kitap okurken, erkeklerde bu oran **%26,7**'dir.
- Kitap okuyanların **%71,4'ü** kadın, **%28,6'sı** erkektir.
- Kitap okumayanların ise **%68,7'si** erkek, **%31,3'ü** kadındır.

Sonuç:

Kadınlar erkeklere göre daha yüksek oranda düzenli kitap okuma alışkanlığına sahiptir. Bu durum, **cinsiyet ile kitap okuma alışkanlığı arasında bir ilişki olduğunu** göstermektedir. Ancak bu ilişki **nedensel (sebep-sonuç) değil, korelasyonel (ilişkisel)** olarak yorumlanmalıdır.

---

8. GRAFİK GÖSTERİM (ÖNERİLEN)

(Aşağıdaki grafikler dijital ortamda çizilebilir.)

8.1. Çubuk Grafik – Cinsiyete Göre Okuma Durumu

```
text
Kadın:  ████████████████████ 10 (Evet)   ██████ 5 (Hayır)
Erkek:  ████████ 4 (Evet)      ████████████████████ 11 (Hayır)
```

---

9. NEDEN-SONUÇ İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRMESİ

Değerlendirme	Açıklama
Korelasyon var mı?	Evet, kadınlarda kitap okuma oranı daha yüksek.
Nedensellik var mı?	Hayır, bu araştırma neden-sonuç ilişkisi kanıtlamaz. Farklı faktörler (sosyal çevre, eğitim, ilgi alanları) etkili olabilir.
Sınıf içi tartışma konuları	Toplumsal cinsiyet rollerinin okuma alışkanlığına etkisi, eğitim sisteminin rolü, aile faktörü.

---

10. RAPOR SONUÇ VE ÖNERİLER

Bulgular:

- Kadınlar erkeklere göre daha fazla kitap okumaktadır.
- Bu fark, sosyokültürel faktörlerden kaynaklanıyor olabilir.

Öneriler:

- Daha geniş örneklemle araştırma tekrarlanabilir.
- Ek değişkenler (yaş, eğitim durumu, gelir) eklenerek daha derin analiz yapılabilir.
- Okuma alışkanlığını artırmaya yönelik okul etkinlikleri düzenlenebilir.

---

11. KAYNAKÇA

- Matematik Ders Kitabı – İstatistik Ünitesi
- Anket verileri (sınıf içi uygulama)
- YouTube / GeoGebra – Grafik oluşturma eğitimleri